



Gobierno  
de La Rioja

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

## **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES</b>
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____  Nombre: _____  DNI: _____  IES: _____	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

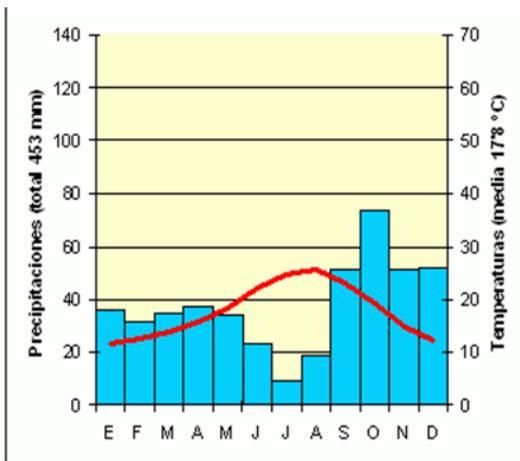
### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

El valor de cada pregunta se indica en su respectivo enunciado.

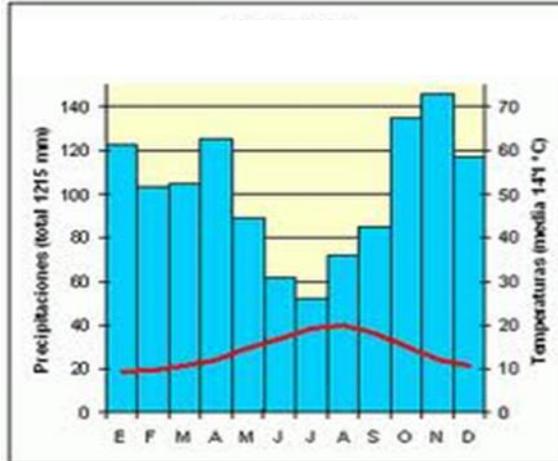


1.- Observa y analiza los siguientes climogramas. E indica a qué tipo de clima pertenecen y por qué. Y sugiere en que ciudades o lugares podríamos encontrarlo. (1.25 puntos).

**FIGURA 1**



**FIGURA 2**



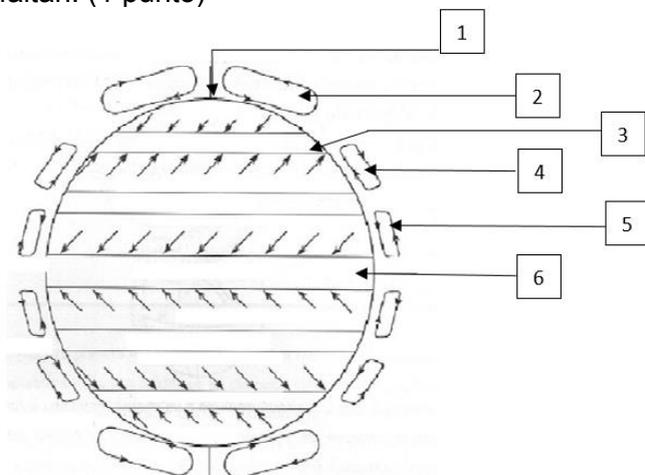
2.- Justifica de qué manera influye el CO<sub>2</sub> en el clima del planeta. Y si es beneficioso o perjudicial.  
 b) ¿Describe cómo influye la actividad humana en las cantidades de entrada y salida del carbono en la atmósfera? c) ¿Qué consecuencias tiene esto sobre el calentamiento global? (1 punto).

3.- Define los siguientes conceptos: (1 punto).

- a) Bioacumulación
- b) biomas
- c) lixiviados
- d) pH

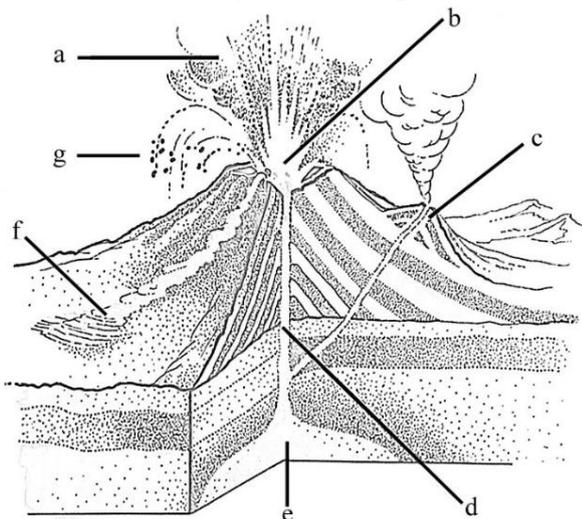
4.- ¿En qué consiste el proceso de eutrofización? Explícalo y señala, al menos dos causas. (1 punto)

5.- En el siguiente esquema de la circulación general de la atmósfera indica los nombres que faltan. (1 punto)





6.- a) Nombra las partes del siguiente volcán. b) Define: lahar y domo volcánico (1 punto)



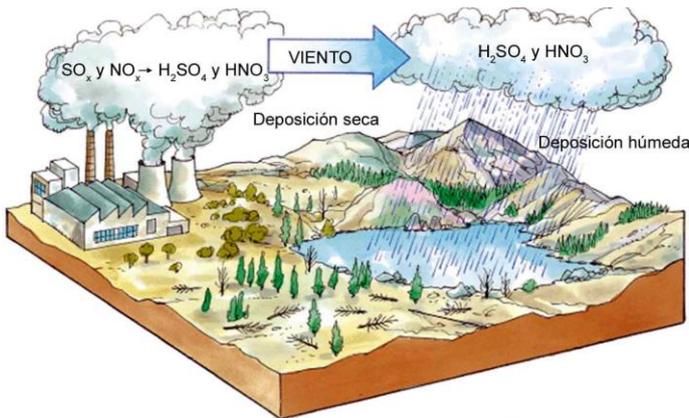
7.- En los lugares de contacto entre las diferentes placas tectónicas ocurren fenómenos geológicos diferentes según sean sus movimientos relativos o la densidad de sus placas. En el siguiente cuadro señala: los sucesos que tienen lugar, las estructuras geológicas que se producen y el tipo de borde que se genera. (1 punto)

Tipos de borde	Sucesos que tienen lugar	Estructuras geológicas que producen
Convergente		
	Destrucción de litosfera oceánica	



Gobierno de La Rioja

8.-a) Explica detalladamente que representa la siguiente imagen. b) Señala los efectos medioambientales que ocasiona este fenómeno sobre el suelo, sobre la hidrosfera y sobre la vegetación. C) ¿Este fenómeno es un ejemplo de contaminación transfronteriza? (1.25 puntos).



9.- Identificar los tipos de relaciones interespecíficas que se describen en la tabla. (0.5 puntos)

	Especie A	Especie B	Relación
1	Garrapata	Perro	La garrapata se alimenta a expensas de sustancias nutritivas del perro
2	Garcilla Bueyera	Búfalo cafre	La garcilla bueyera se alimenta de los parásitos del búfalo cafre
3	Lince	Liebre	El lince mata y captura a la liebre para alimentarse
4	Colonias de celentéreos	Zooxantelas	Las zooxantelas que viven en el interior de los celentéreos se benefician del CO2 y de los restos nitrogenados de estos y les aportan oxígeno y materia orgánica

10.- Observa esta pirámide trófica, que muestra el número de individuos de un ecosistema. a) ¿Qué representa cada barra de la pirámide? b) ¿Podría ser invertida? ¿Por qué? c) ¿Qué otros tipos de pirámides tróficas existen? (1 punto).

